

5. SINIF

DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ

SINIF İÇİ ETKİNLİK KİTABI

**Yeni Maarif
Modeli'ne Göre
Hazırlanmıştır.**

YAZAR

İBRAHİM ÇAĞLAR

Öğrenci
Merkezli
Etkinlikler



Yaşantı
Temelli
Öğrenme



Bağlam
Temelli
Öğrenme



Açık Uçlu
Sorular



Detaylı
Video
Çözümler



Bilgi
Kutuları



Etkileşimli
Tahta
Desteği



İŞ BİRLİĞİ İLE

3D
YAYINLARI



**MUSTAFA KEMAL
ATATÜRK**



İ S T İ K L Â L M A R Ş I

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

ön söz



Değerli Öğrenciler, Saygıdeğer Veliler ve Kıymetli Öğretmenler,

Bu kitabımız, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı'nın belirlediği "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli"nin gereklilikleri esas alınarak hazırlanmıştır. Eğitim- öğretim sürecinde öğrencilerimize önemli bir destek sunacak olan bu eserde, müfredatta yer alan tüm beceri, değer ve yetkinlikler detaylıca işlenmiştir.

Bu eser, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde başarıya ulaşmanız için hazırlanmış kapsamlı bir kaynaktır. Günümüz dünyasında, dinî ve ahlaki değerlerin önemi giderek artmakta ve bu değerler toplumsal barışın, bireylerin huzurunun temel taşları olarak görülmektedir. Kitabımız, sadece bilginizi pekiştirmekle kalmayacak, aynı zamanda din ve kültüre dair kavrayışınızı da derinleştirecektir. Her bir etkinlik, sizi düşündürmeyi, sorgulamayı ve öğrendiklerinizi içselleştirmenizi amaçlamaktadır. Bu süreçte, dinamik bir öğrenme deneyimi yaşayarak, bilgiyi aktif bir şekilde keşfetmenizi umuyoruz.

Bu kitabın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkürü borç bilirim. Özellikle, 3D Yayın Müdürü Emre ERDOĞAN'a, çalışmalarımıza değerli katkılarıyla destek veren ürün koordinatörü Nazlı Hilal UZUN'a, dizgi sürecinde büyük fedakarlık gösteren İrem KESKİN'e ve kitabımıza estetik bir dokunuş katan tasarımları için Yusuf Göksun DİKEÇ'e sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

Eğitim hayatınızda başarılar diler, bu kitabın sizlere rehberlik etmesini temenni ederiz. Unutmayın ki, bilgiye ulaşma yolculuğunuzda atacağınız her adım, sizi daha bilinçli ve duyarlı bireyler haline getirecektir.

İbrahim ÇAĞLAR



BU KİTAPTA SENİ NELER BEKLİYOR



OKUYORUM

Bu etkinliklerde öğrencinin aktif öğrenmesini sağlamak esas alınmıştır. Derste öğrenilenleri ezberlemeye veya tekrar etmeye değil, günlük yaşama aktarmaya ve günlük yaşamda uygulamaya yönelik hazırlanmıştır.

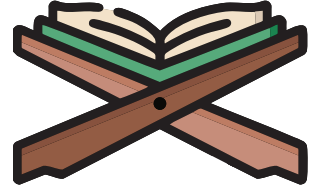
Öğrencinin düşünme, anlama, sorgulama, araştırma ve sorun çözme becerilerini geliştirerek öğrenilen bilgilerin kalıcı hale gelmesini ve günlük yaşamda pratik olarak uygulanabilmesini amaçlar.



BİR AYET ÖĞRENİYORUM

Ayetler dinin birincil dereceden kaynağını teşkil etmesi açısından din eğitiminde yeri ve önemi büyüktür. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Derslerinde Kur'an merkezli öğrenme-öğretmeye önem verilmiştir ve sürecin bu yönde düzenlenmesi amaçlanmıştır. Bu açıdan kitapta verilen ayetler şu katkıları sağlayacaktır:

- Anahtar kavramların belirlenmesi,
- Ayette verilen ilkelerin tespiti,
- Ayette sunulan bakış açısının kavranması,
- Ayette öne çıkan değerlerin anlaşılması.



BİR HADİS ÖĞRENİYORUM

Allah tarafından insanlara dini öğretmek amacıyla gönderilen peygamberler, o dinin aynı zamanda ilk uygulayıcılarıdır. Yaratıcının eğitiminden geçerek elde ettikleri bu bilgiyi, sözleriyle ve davranışlarıyla topluluklara aktarmak, onların iyi bir kul olmaları için gerekli çabayı ortaya koymak peygamberlerin aslî görevidir. Bu nedenle hadisler, konuların gerçek hayatla bağlantısını kurar. Hadisler hem akılda kalıcı sözler olarak işlev görür hem de konuların daha iyi anlaşılması için örnek olaylar sunar.



BU KİTAPTA SENİ NELER BEKLİYOR

BU KİTAPTA SENİ NELER BEKLİYOR



NELER ÖĞRENDİK

Bu bölümde dersin kısa bir özeti yapılmaktadır. Dersleri özlü biçimde özetleme yeteneği, eğitimde çok değerli bir beceridir. İyi bir özet, konuyu anlamayı kolaylaştırmanın yanı sıra verimli çalışmanın da önünü açar. Öğrenciler bu sayede dersi daha iyi kavrar ve konuları hızlıca gözden geçirebilir. Böylece hem öğrenme kalitesi artar hem de zamandan tasarruf edilmiştir.

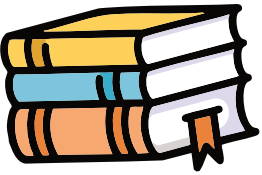
ÇALIŞMA KİTABI YÖNLENDİRMESİ

Öğrencilerin işledikleri konuları daha iyi kavrayabilmeleri için önemli bir rehber işlevi görmektedir. Her bölümün sonunda bulunan bu görsel, öğrencileri çalışma kitabındaki ilgili etkinliklere yönlendirir. Farklı soru türleri ve alıştırmalarla zenginleştirilmiş etkinlikler, konuların sistemli bir şekilde tekrarlanmasını ve pekiştirilmesini sağlar. Düzenli kullanıldığında öğrencilerin akademik başarısını artıran bu sistem, öğrenme sürecini daha etkili kılmaktadır.



BİLGİ KUTUSU

Kitaptaki bilgi kutuları, öğrencilerin başlıklarla ilgili bilgilere hızlı ve kolay erişmelerini sağlamaya çalışan araçlardır. Öğrencilerin dikkatlerini çekmeyi amaçlamaktadır. Bu kutular, önemli noktaları vurgulamakta ve ek bilgiler sağlamaktadır. Bilgi kutuları, öğrencilere karmaşık bilgileri sindirmede yardımcı olurken, aynı zamanda anlama sürecini de hızlandırmaktadır. Öğrencilere konularla daha etkileşimli bir şekilde ilgilenme fırsatı sunmaktadır.



İÇİNDEKİLER

ÜNİTE 1

ALLAH İNANCI

Evrendeki Mükemmel Düzen	8
Allah'ın Varlığı ve Birliği	14
Allah'ın Güzel İsimleri	20
Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi	28

ÜNİTE 2

NAMAZ

Allah'ın Huzurunda Olmak : Namaz İbadeti	32
Namazın Kılınışı	36
Namazın İnsana Kazandırdıkları	46
Bir Dua Öğreniyorum: Tahhiyat Duası	50

ÜNİTE 3

KUR'ANI-I KERİM

Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni	54
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	58
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	62
Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi	66

ÜNİTE 4

PEYGAMBER KISSALARI

Allah'ın Elçileri: Peygamberler	70
Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları	74
Bir Sure Öğreniyorum: Kureyş Suresi	80

ÜNİTE 5

MİMARİMİZDEKİ DİNİ MOTİFLER

Dinin Mimarimize Etkisi	84
Camileri Tanıyalım	88
Kültürümüzden Cami Örnekleri	92

ALLAH İNANCI

1

İÇERİK ÇERÇEVESİ

- Evrendeki Mükemmel Düzen
- Allah'ın Varlığı ve Birliği
- Allah'ın Güzel İsimleri
- Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi



ÖĞRENME ÇIKTILARI

DKAB.5.1.1. - Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme.

DKAB.5.1.2. - Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme.

DKAB.5.1.3. - Allah'ın (c.c.) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme.

DKAB.5.1.4. - İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme.

Anahtar Kavramlar

Esmayihüsna, İhlas, Tevhid



Cevap Anahtarı ve Video Çözümlere ulaşmak için QR kodu okutunuz.

EVRENDEKİ MÜKEMMEL DÜZEN



BİLGİ KUTUSU

Allah, insanı akıllı bir varlık olarak yaratmıştır. İnsan akli sayesinde çevresini gözlemleyip neden sonuç ilişkisi kurabilir. Yaşadığımız evreni incelediğimizde bir düzenin var olduğunu fark ederiz. Bu duruma gece gündüzün oluşumu, mevsimlerin oluşumu, besin zinciri ve yerçekim kanunu gibi birçok örnek verebiliriz. Bu düzeni yaratan bir yaratıcı olmak zorundadır.

Çekirdekten Evrendeki Düzene

Toprağa attığımız küçücük bir portakal çekirdeği kökleri, dalları, yaprakları, meyveleri ile mükemmel bir ağaç olur. Peki o portakal ağacı, bütün bunları nasıl bilir? Nasıl yapar? Demek ki sonsuz ilim sahibi Allah o çekirdeği, ağaç üretebilecek yeteneklere sahip olarak yaratmış ve programlamıştır.



BİR AYET ÖĞRENIYORUM



"Yedi göğü birbiriyle tam bir uygunluk içinde yaratan O'dur. Rahmanın yaratışında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Gözünü çevir de bir bak, bir bozukluk görebiliyor musun?"

(Mülk suresi, 3. ayet)

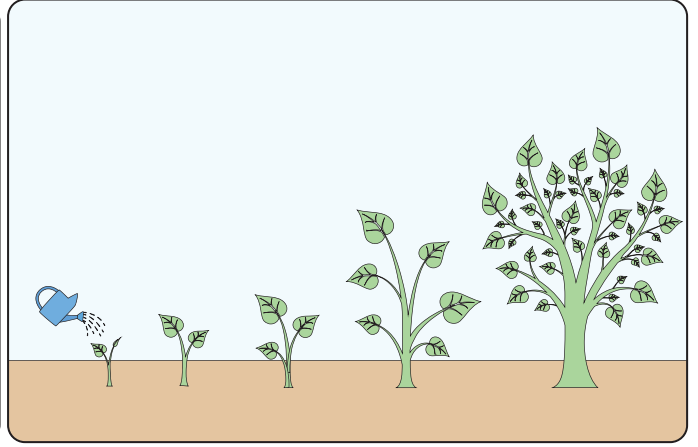
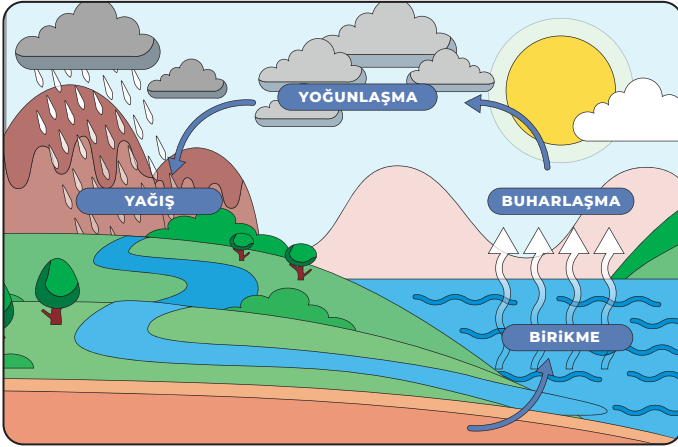
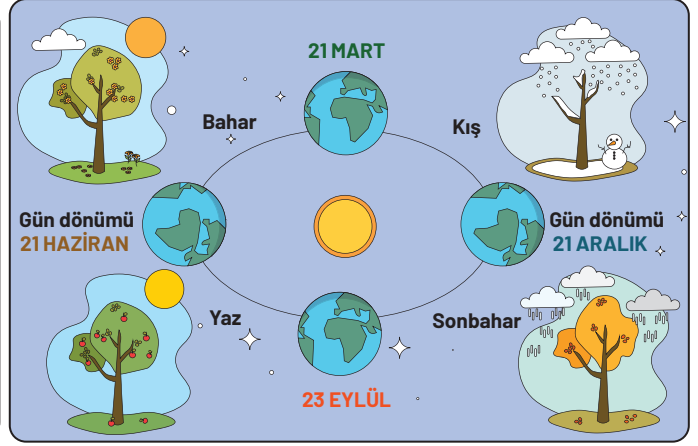
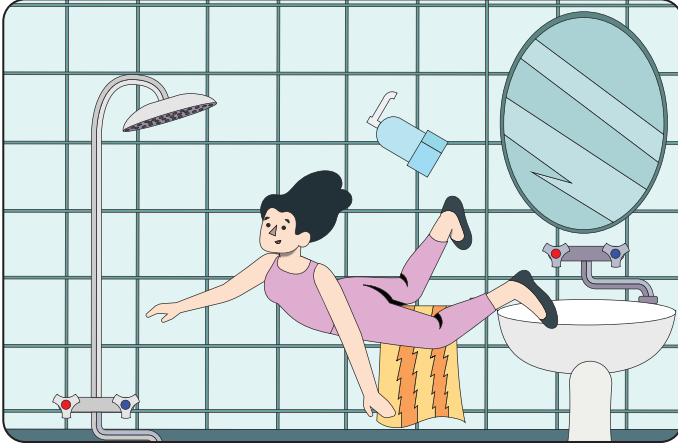
1 Örnek olayı inceleyerek Arda'nın davranışının sebebini yazınız.

Örnek Olay

Arda sınıfa girdiğinde tahtada bir resim görür. Resmin ne kadar güzel olduğunu düşünür ve resmi kimin çizdiğini merak eder. Sınıf arkadaşlarından kimlerin resim çizme yeteneği olduğunu düşünür. Araştırmaları sonucunda kimin resim çizdiğini bulur ve arkadaşını tebrik eder. Arda resmi gördüğünde hemen ressamın kim olduğunu düşünmüştür. Acaba neden bu resim kendi kendine çizilmiştir diye düşünmemiştir.

Çünkü:

2



Görselleri inceleyip gözlemlerimizi not alalım. Görseldeki olaylarla evrendeki düzen arasındaki ilişkiyi açıklayalım.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

3 Evrendeki mükemmel uyum ve düzen ile ilgili cümleler doğru ise tik (✓) yanlış ise çarpı (✗) işareti koyalım.

Evreni gözlemlediğimizde mükemmel bir düzen ve işleyiş görürüz.

☐

Evrendeki düzen ve uyum tesadüfen gerçekleşmiştir.

☐

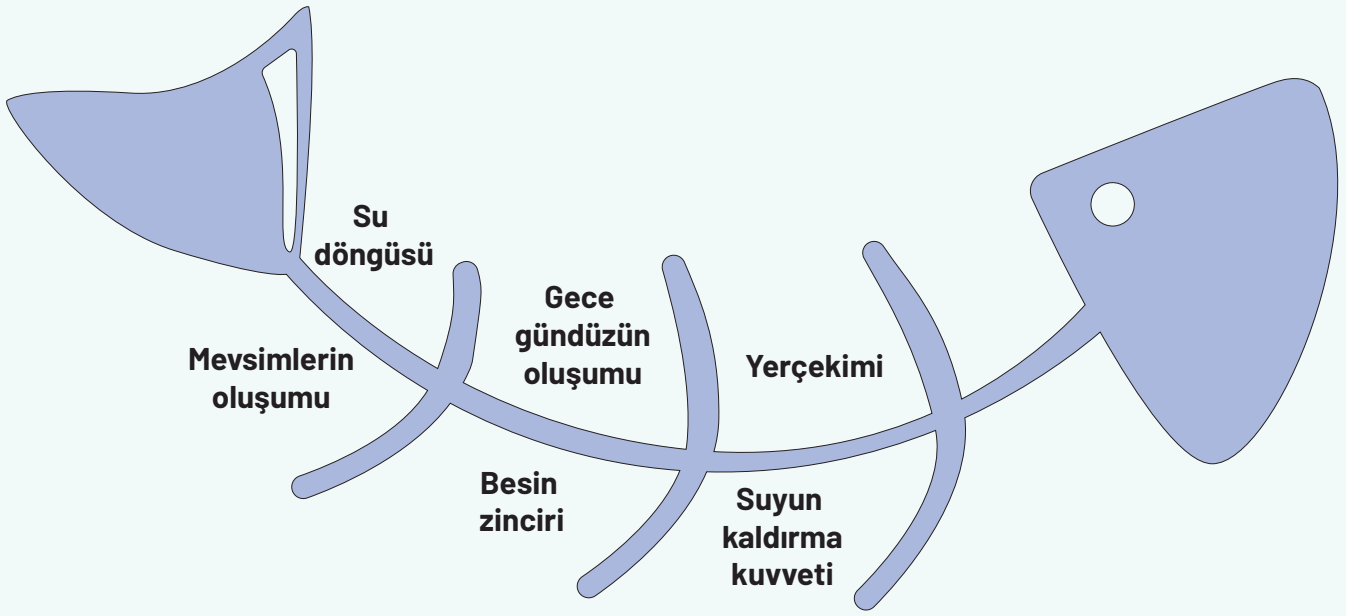
Hiçbir şey kendiliğinden meydana gelmez.

☐

Her yapının bir yapıcısı olmak zorundadır.

☐

4



Verilen bilgilerden hareketle evren ile ilgili hangi sonuçlara ulaşılır? Yazınız.

5 Aşağıdaki örneklerden hangileri evrende uyum ve düzenin var olduğunu kanıtlamaktadır? İşaretleyiniz.

Yerçekimi kanunu

Gece ve gündüzün peş peşe gelmesi

Gemilerin denizlerde yüzmesi

Kupkuru toprağın yağmur ile canlanması

6

OKU

YORUM



Allah'ı Arayan Çocuk

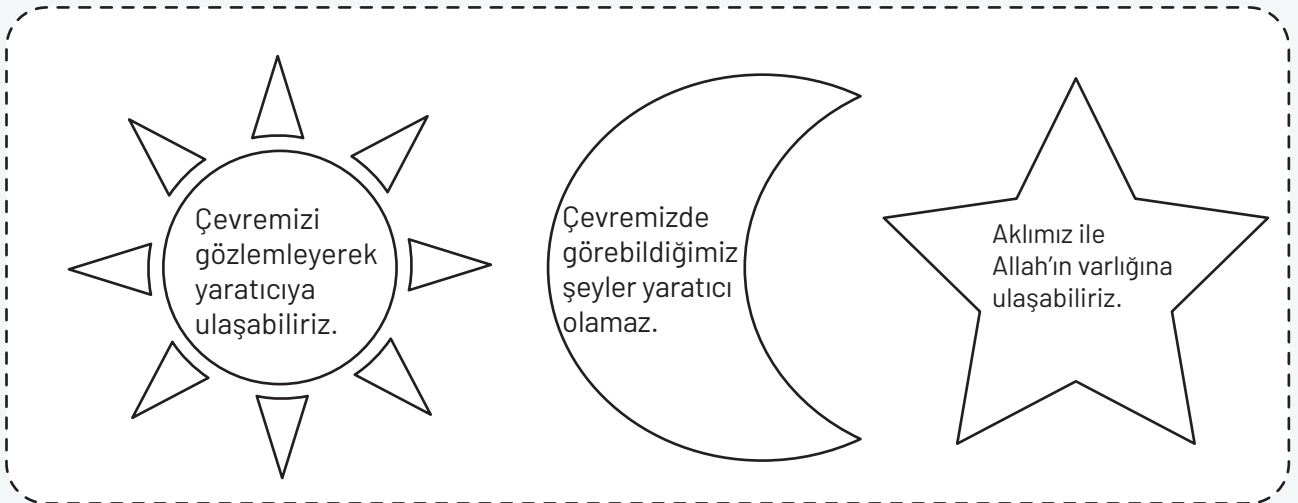
Hız İbrahim büyüdükçe soruları da büyüdü. Babası Azer'in putları yontmasını görünce Hz. İbrahim dedi ki, "Bu putlar odundan yontulur, insan elinden çıkan bir şey nasıl ilah olabilir? İnsanoğlunu nasıl yaratır? Hem insanoğlunu hem de tüm evreni nasıl yaratır? Nasıl onların ihtiyaçlarını karşılar?

Bir gece yüreği sıkılğan, akli sorularla doluyken gökyüzünde pırıl pırıl parlayan bir yıldız gördü. "İşte Rabbimi buldum." dedi. Adeta sevince boğuldu. Ama sevinci uzun sürmedi. Hz. İbrahim'in (a.s.) çağrılarına yıldız hiçbir cevap vermeden gökten yok oldu gitti.

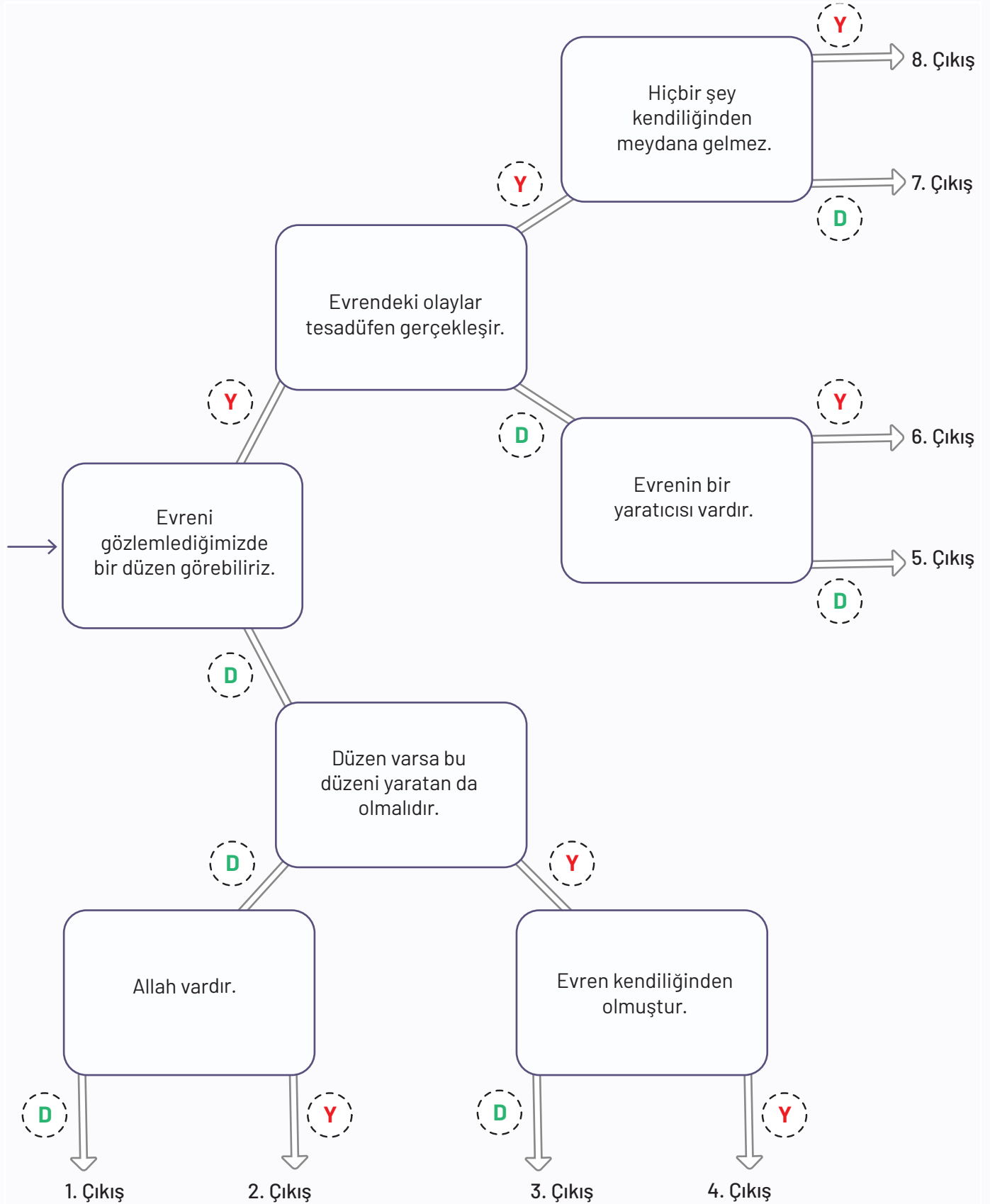
Günler, geceye karışıyor Hz. İbrahim'in (a.s.) yüreğinde ağırlık artıyordu gitgide. Allah'ı arıyor ancak bir türlü göremiyordu. Dolunay vaktiydi, gökte yuvarlak ay ışık saçıyordu. Ay'ı yeryüzüne doğarken görünce de "İşte Rabbim" dedi. Ay da batınca "And olsun ki Rabbim bana doğru yolu göstermezse mutlaka ben de sapıklardan olurum." dedi. Gün aydınlanmış, güneş doğuyordu. Olanca sıcaklığıyla yeryüzü ışığa boğulmuştu. Hz. İbrahim (a.s.) bu sefer de aradığını buldu sandı ama güneş akşam olup da batınca yine yanıldığını anladı. Güneş değildi aradığı, bu alaca karanlıkta dizlerinin üzerinde tek başınaydı. O an anladı ki ne yıldızlar ne de güneş ilah olamazdı.

Bunlar her şeye kadir ve muktedir olan Yüce Allah'ın yarattığı şeyler olabilir. Ancak onun gücü her şeye yeter. Benim gücüm, onu görmeye yetmezdi. Bu düşünce Hz. İbrahim'in (a.s.) gönlüne ışık saçmış, ona doğru yolu işaret etmişti. Yüreği de akli da aydınlıktı artık.

Bu metinden aşağıdaki ilkelerin hangilerine ulaşılabilir, boyayalım.



- 7 Sevgili öğrenciler, tanılayıcı dallanmış ağaç tekniği ile bir yolculuğa çıkmamız istenmektedir. Aşağıda verilen ifadelere doğru ya da yanlış yanıtlar vererek dallanmış ağacın sonunda yer alan çıkışlardan birine ulaşmanız gerekmektedir. Bu yolculuğun sonunda yalnızca bir çıkıştan çıkabileceğinizi unutmamalısınız. Ulaştığınız çıkışı daire içine alınız.(○)



8

Bu bölümdeki soruları tik (✓) işareti koyarak doğru ya da yanlış olarak cevaplayınız. Cevaplarınızın nedenini seçenekler arasından bularak işaretleyiniz.

Evreni gözlemleyerek bir yaratıcı olduğunu anlayabiliriz.

✓ DOĞRU ☐

✗ YANLIŞ ☐

Çünkü,

A) Her şey rastlantısal olarak gerçekleşmiştir.

B) Evren karmaşık bir yerdir.

C) Evrende mükemmel bir düzen vardır.

D) Bazı olaylar kendiliğinden gerçekleşebilir.

9

a. Görseldeki olayı kısaca anlatınız.

b. Evrende hiç aksamadan planlı bir şekilde devam eden bu gibi olaylar neyin göstergesidir? Açıklayınız.

c. Bu olayın düzenli bir şekilde devam etmesinin nedeni ne olabilir? Yazınız.

NELER
ÖĞRENDİK?



- Evreni gözlemlediğimizde mükemmel bir uyum ve düzen görürüz.
- Evrendeki düzenden yola çıkarak yaratıcıya ulaşılır.



ÇALIŞMA KİTABI

s. 6-15

ALLAH'IN VARLIĞI VE BİRLİĞİ



BİLGİ KUTUSU

Yaşadığımız evreni gözlemlediğimizde onun çok büyük ve çeşitli olduğunu anlayabiliriz. Evrenin işleyen mükemmel bir sisteminin olduğunu da fark ederiz. Evrenin ve düzenli işleyişin kendiliğinden olması mümkün değildir. Bir bina gördüğümüzde, o binanın ustalar ve işçiler tarafından yapıldığını hemen anlarız. Binanın yapılışına şahit olmasak da birileri tarafından yapıldığını anlayabiliriz. Evrene göre çok daha basit olan bir bina kendiliğinden olamıyorsa evren de kendiliğinden olamaz. Dolayısıyla evrenin bir yaratıcısı vardır, O da Allah'tır.

BİR AYET ÖĞRENİYORUM



"Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka tanrılar bulunsaydı kesinlikle yerin göğün düzeni bozulurdu."

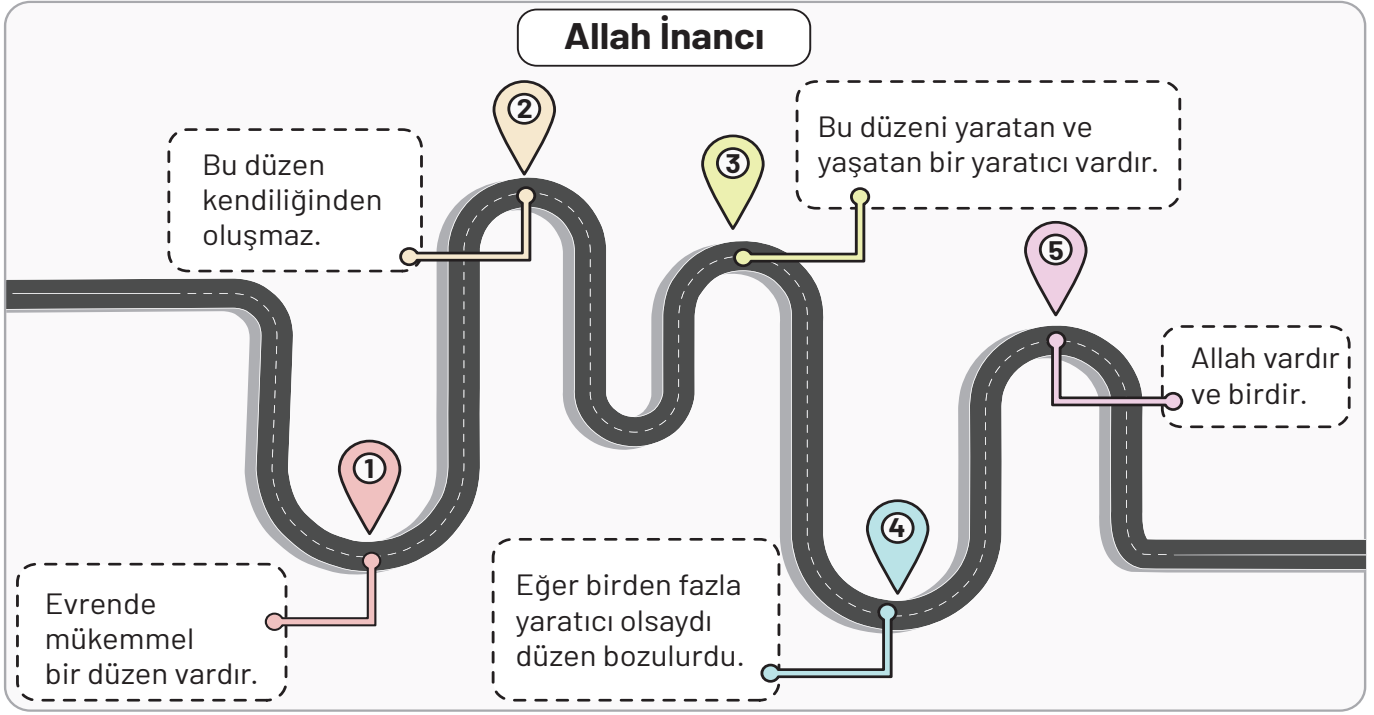
(Enbiya suresi, 22. ayet)

1 Kutucuklara ayette anlatılan konular ile ilgili resim çiziniz.

Ektiğiniz tohumu düşündünüz mü? Onu siz mi bitiriyorsunuz yoksa biz miyiz bitiren? Dileseydik onu kuru çöpe çevirirdik de şaşırır kalırdınız.

Tutuşturmakta olduğunuz ateşi düşündünüz mü? Onun ağacını siz mi yarattınız yoksa yaratan biz miyiz?

İçtiğiniz suyu düşündünüz mü? Onu buluttan siz mi indirdiniz yoksa biz miyiz indiren? Dileseydik onu tuzlu yapardık. Şükretmeniz gerekmez mi?



2 Bu bölümdeki soruları tik (✓) işareti koyarak doğru ya da yanlış olarak cevaplayınız. Cevaplarınızın nedenini seçenekler arasından bularak işaretleyiniz.

Evrendeki düzenden hareketle yaratıcının tek olduğuna ulaşabiliriz.

☒ DOĞRU ☐ ☒ YANLIŞ ☐	Çünkü, A) Yaratıcının her şeye gücü yeter. B) Kulluk sadece Allah'a yapılır. C) Evrende mükemmel bir düzen vardır. D) Birden fazla yaratıcı olsaydı düzen bozulurdu.
--	---

3 Aşağıda Allah'ın varlığı ve birliği ile ilgili eksik cümleler verilmiştir. Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

a. Evrende mükemmel bir düzen _ _ _ _ _

☐ vardır ☐ yoktur

b. Evrendeki işleyiş rastgele _ _ _ _ _

☐ olmaktadır ☐ olmamaktadır

c. Allah'tan başka tanrılar bulunsaydı kesinlikle yerin göğün düzeni _ _ _ _ _

☐ bozulurdu ☐ bozulmazdı

ç. Evrenin bir yaratıcısı ve işleyişini sağlayan _ _ _ _ _

☐ vardır ☐ yoktur

4

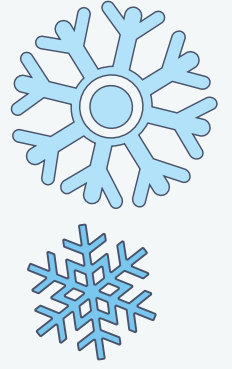
OKU

YORUM



Muhteşem Bir Sanat: Kar Taneleri

Kışın kar yağdığında kar tanelerini izlemek ne güzeldir. Kar taneleri müthiş bir uyum içinde yağar. Lapa lapa yağan bembeyaz kar insana mutluluk verir. Peki, kar neden tane tane yağar? Kar böylesine eşit, böylesine küçük, böylesine güzel yağmaya kendisi mi karar vermiştir? Bir ressam siyah bir kartonu yağın altına tutar. Kartonun üzerindeki kar tanelerine büyüteçle bakar. Her kar tanesinin kendine özgü bir şekli olduğunu görür. Milyonlarca kar tanesi olmasına rağmen hiçbirinin aynısı değildir. Sonra ressam onların resmini çizer. Ortaya harika resimler çıkar. Bu ressam, kar resimlerini kar tanelerine bakarak yapmıştır. Peki, kar tanelerini kim yapmıştır?

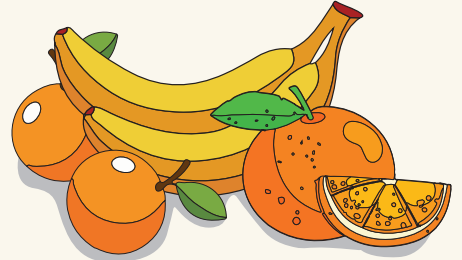


Metinde altı çizili olan soruları cevaplayınız.

1. soru _____
2. soru _____
3. soru _____

5

Her meyvenin kendine has bir tadı ve kokusu vardır. Ayrıca renkleri de oldukça canlıdır. Bunun yanı sıra her meyve mükemmel bir ambalajla kaplanmıştır. Mandalina, portakal ya da muz, hepsi son derece güzel ve soyulması kolay ambalajlara sahiptirler. Bu ambalaj, aynı zamanda meyveleri dış etkilere karşı korur, bozulmalarını önler, tat ve kokularını muhafaza eder. Meyvelerin bu ambalajlarının olmadığını düşünelim; ağaçtan toplanıp tüketilene kadar oldukça zor bir süreç yaşanırdı. Zaten soframıza gelene kadar da, meyve çürümüş bozulmuş bir hale gelirdi. Yüce Allah kulları temiz ve taze bir şekilde yiyebilsin diye kabuğuyla meyveleri ne güzel muhafaza etmiştir.



Yukarıdaki metni evrendeki düzen, Allah'ın varlığı ve birliği bağlamında yorumlayınız.



Tevhit Nedir?

Allah'ın bir ve ibadet edilecek tek İlah olduğunu bilmektir.

Allah'ın eşi, benzeri ve ortağı olmadığını bilmektir.

Allah'ın her şeyi yoktan var eden ve her şeyin sahibi olduğunu bilmektir.

Allah'ın, hiçbir varlığa benzemeyeceğini bilmektir.

Tevhid İslam dininin en temel inanç esaslarından biridir.

Tevhidin zıddı: Şirk

Allah'a inanmakla birlikte başka varlıkları da tanrı kabul etmek, Allah'a başka bir varlığı denk görmek demektir.

6

Tevhid Sudoku

"Tevhid" kelimesinin harflerini sudoku kurallarına uygun olarak tabloya yerleştiriniz.

Kurallar

- Yatay ya da dikey aynı satırda her harf mutlaka bir kere kullanılır. Birden fazla kullanılmaz.
- Bulmacanın altı kutucuktan oluşan her alanında her harf bir kere kullanılır birden fazla kullanılmaz.
- Her sudokunun bir çözümü vardır. Bu yüzden sadece emin olduğunuz harfleri yerleştirmelisiniz.

	E	D			T
T			V	D	
	V	i			H
i				T	i
	V	i	T		
E				H	

"Şüphesiz biz insanı en güzel biçimde yaratmışızdır."

(Tin suresi, 4. ayet)

"Yedi göğü birbiriyle tam bir uygunluk içinde yaratan O'dur. Rahmânın yaratışında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Gözünü çevir de bir bak, bir bozukluk görebiliyor musun?"

(Mülk suresi, 3. ayet)

"Gökleri, yeri ve bunların arasındakileri oynayıp eğlenmek için yaratmadık. Bunları hakikat ve hikmet çerçevesinde yarattık fakat çoğu bunu bilmez."

(Duhan suresi, 38-39. ayetler)

"Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka tanrılar bulunsaydı kesinlikle yerin göğün düzeni bozulurdu."

(Enbiya suresi, 22. ayet)

"Güneş'i ışıkl, Ay'ı da parlak kılan, yılların sayısını ve hesabını bilmeniz için Ay'a evreler koyan Allah'tır. Allah, bunları boş yere yaratmamıştır. O, ayetlerini düşünen bir toplum için ayrıntılı olarak açıklıyor."

(Yunus suresi, 5. ayet)

"Bütün çiftleri yaratan, bineceğiniz gemileri ve hayvanları sizin için var eden de O'dur."

(Zuhruf suresi, 12. ayet)

Evrende mükemmel bir uyum ve düzen vardır.

Evrende hiçbir şey boşu boşuna değildir, her şey belli bir amaç ve görev için yaratılmıştır.

Evrendeki düzenli işleyiş insan yaşamına kolaylık sağlamaktadır.

İnsanın mükemmel yaratılışı, evrendeki ölçü ve düzenin göstergesidir.

Evrendeki düzen yaratıcının tek olduğunu göstermektedir.

Allah yarattıklarını insanın hizmetine sunmuştur.

8

İslam, öncelikle insanların zihin ve gönül dünyalarına Allah'ın birliği ve eşsizliği inancını yerleştirerek, şirk başta olmak üzere onları bölünmüşlük ve parçalanmışlığa yönelten ve saptıran her türlü yanlış inanç ve düşünceden uzaklaştırır. Tevhid inancı, insanların kalplerine ve akıllarına sadece Allah'ın birliği ve eşsizliği inanç ve düşüncesini yerleştirmekle kalmaz, aynı zamanda evrenin tüm farklılık ve çeşitliliğine rağmen mükemmel bir uyum içinde bir ve bütün olarak nasıl var edildiğine ve işleyişine dikkatleri çeker. Tevhid, sadece bir inanç ve düşünce sistemi değil, aynı zamanda bir hayat tarzı ve yaşama biçimidir.

Metinden Tevhid kavramı ile ilgili ilkeler çıkaralım.

9

Boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

düzeni

yaratıcısı

tevhid

inanç

- a. Allah'ın var ve bir olduğuna inanıp kulluğu yalnız O'na yapmaya _____ denir.
- b. "Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka tanrılar bulunsaydı kesinlikle yerin göğün _____ bozulurdu."
- c. Tevhid İslam'ın temel _____ esaslarındadır.
- ç. Hiçbir şey kendiliğinden olmadığına göre evrenin de bir _____ vardır.

**NELER
ÖĞRENDİK?**



- Hiçbir varlık kendiliğinden oluşamaz.
- İnsan, akli sayesinde düşünür ve çevresinde gördüğü varlıkların bir yaratıcı tarafından var edildiğini anlar.
- Yaratıcı hiçbir varlığa benzemez. O'nun eşi ve benzeri yoktur.
- **Tevhid:** Allah vardır, birdir ve kulluk yalnız O'na yapılır.
- "Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka tanrılar bulunsaydı kesinlikle yerin göğün düzeni bozulurdu."
- **Şirk,** Allah'a inanmakla birlikte başka varlıkları da tanrı kabul etmek, Allah'a başka bir varlığı denk görmek demektir.

(Enbiya suresi, 22. ayet)



ÇALIŞMA KİTABI

s. 16-23

ALLAH'IN GÜZEL İSİMLERİ



BİLGİ KUTUSU

Allah'ın güzel isimlerine Esmayihüsna denir. Bu isimler Kur'an-ı Kerim'den ve Hz. Muhammed'in (s.a.v.) sözlerinden öğrenilir.

Rahman (Esirgeyen)

Yaratılmış bütün varlıklara şefkat gösteren, fark gözetmeksizin insanlara merhamet eden, sürekli nimetler veren, rahmeti sonsuz olandır.

Rahim (Bağışlayan)

Yarattığı bütün varlıklara karşılık beklemeden nimetler veren, onları koruyan, ahirette kendisine inanan kullarına şefkat eden ve onları ödüllendirendir.

Kadir (Kudretli)

O, kudretine sınır olmayan güç sahibidir.

Allah'ın Güzel İsimleri

Basir (Gören)

O; gizliyi, açığı, saklanana, ortada bulunanı, her şeyi ama her şeyi görendir.

Semi (İşiten)

O, söyleneni, gönülden geçenleri, her şeyi ama her şeyi işitendir.

Âlim

O, gizli ve açık ne varsa her şeyi bilendir.

1

"Allah, kendisinden başka İlâh olmayandır. En güzel isimler O'na mahsustur."

(Tâhâ suresi, 8. ayet)

Bu ayetten ulaşılabilecek kavramları boyayınız.

